

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук**

**Кафедра политических наук и регионалистики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

Дитковская С.А.

«14» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы социально-правовой защиты личности**

**По специальности** – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Квалификация выпускника** – социальный педагог

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – 4 / 5 курс (7 семестр / 13-14 триместр)

Луганск, 2026

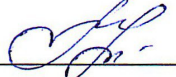
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социально-правовой защиты личности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки социальных педагогов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
канд. ист. наук, доцент Ладыга Людмила Ивановна


Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «13» января 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования  Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Основы правового статуса личности – институт права, имеющий огромное значение для общего представления о взаимоотношении личности и общества, личности и государства.

Дисциплина «Основы социально-правовой защиты личности» связана также с проблемами гражданства, прав и свобод личности. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной. Однако в современном обществе государственная власть обладает и почти полной монополией на принуждение, и даже активные самостоятельные действия граждан и организаций, связанные с защитой и восстановлением нарушенных прав, не обходятся без обращения в государственные органы.

Дисциплина «Основы социально-правовой защиты личности» занимает важное место в системе подготовки социальных педагогов.

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний по вопросам правовой регламентации основных прав и свобод человека в международном и национальном законодательстве, содержания прав, свобод и обязанностей человека, а также внутригосударственных и международных способов защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### **Задачи курса:**

- 1) дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- 2) изучить структуру и функционирование конституционного механизма защиты и механизма государственной защиты прав и свобод личности;
- 3) воспитание обучающихся в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа европейского и международного права;
- 4) изучение современных проблем действующего законодательства во взаимосвязи и взаимодействии с правами и свободами личности, конституционными правами и свободами личности, субъективными правами;
- 5) сформировать представление о сущности и роли международного и национального механизмов защиты прав и свобод человека;
- 6) развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Основы социально-правовой защиты личности» входит в обязательную часть блока Б 1 «Дисциплины» Методический модуль по специализации учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются: знания основных категорий и понятий правовой науки; умение работать с нормативными актами, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; владеть базовой юридической терминологией.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	<p>ИОПК-5.1. Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи.</p> <p>ИОПК-5.2. Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб.</p>	<p><b>Знает:</b> права несовершеннолетних; основные положения норм права, сущность институтов и субъектов права</p> <p><b>Умеет:</b> представлять интересы несовершеннолетних по защите их прав; осуществлять социальное оздоровление семьи</p> <p><b>Владеет навыками:</b> координации взаимодействия различных учреждений, организаций и служб по восстановлению и защите прав несовершеннолетних, социальному оздоровлению семьи</p>

### 4. Структура и содержание дисциплины



#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>87</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.** Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека. Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

Формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры. Институт омбудсмана. Защита органами местного самоуправления. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями. Самозащита прав человека.

**Тема 2. Права человека: понятие и сущность.** Понятие и генезис прав человека. Закономерности как предмет познания теории правового положения личности. Признаки и источники естественных прав человека.

Основные социальные блага (жизнь, свобода, достоинство личности, личная неприкосновенность) как объекты естественных прав человека.

Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности человека. Права человека в структуре социальных отношений.

Личные, гражданские и политические права. Понятие фундаментальных прав человека. Личные и коллективные права. Проблема соотношения прав меньшинств и прав человека.

Проблема соотношения и гарантий прав потерпевших и прав подсудимых.

Проблема защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом.

Демократия и права человека.

Исторические аспекты формирования естественного права в древности. Исторические предпосылки зарождения идеи прав человека. Средние века. Новое время. Историко-культурные и теоретические предпосылки формирования концепции прав человека в европейской мысли. Связь концепции прав человека с демократией и либерализмом. Французские просветители о правах человека и Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Развитие теории прав человека в России. Права человека в дореволюционной России. Права человека в советское время. Проблема прав человека в современной политико-правовой мысли

**Тема 3. Права человека и развитие международного права.** Права человека в истории международных отношений.

Общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека.

Основные источники международного права в области защиты прав человека; Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Конвенция о правах ребенка; Европейская социальная хартия и Хартия о местном самоуправлении; Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания; Венская Конвенция о праве международных договоров.

Понятие международной защиты прав человека; Всеобщая декларация прав человека ООН как основа системы международно-правовой защиты прав человека; Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод как первый документ, предусматривающий механизм судебной защиты прав человека в Европе; Международный Пакт о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека ООН; Устав Совета Европы (Преамбула, ст. 3); Устав Международного суда ООН. Основные понятия Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейская Конвенция - источник Европейского права и правоприменительной деятельности Европейского Суда по защите прав человека.

Конвенционные нормы и их классификация. Организационно-правовые и материально-правовые нормы. Европейская Конвенция как международный договор. Иерархия прав. Абсолютные права. Права, содержащие оговорки. Права, относящиеся к отправлению правосудия. Права с внутренними ограничениями. Баланс прав. Понятие пропорциональности в Европейском праве. Доктрина «свободы усмотрения». Автономные понятия: пытка, бесчеловечное обращение, унижающее обращение, моральная и физическая неприкосновенность, обвинение, субъект уголовного обвинения, гражданские права, семья, частная жизнь, дом, лишение собственности,

равенство возможностей, собственность или владение, жертва, эффективность прав, качество закона.

**Тема 4. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.** Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль Конституции ЛНР в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина.

Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина – конституционная законность, разделение властей, всеобщая обязательность и гарантированность государственной защиты. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

**Тема 5. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.** Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура. Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности.

Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, гражданин, личность.

Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.

Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Глава ЛНР как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия исполнительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в ЛНР.

**Тема 6. Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека.** Гражданское общество – условие демократии и сфера самовыражения личности.

Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства. Проблема нарушения прав человека. Органы государственной власти как основной источник нарушения прав человека. Уроки фашизма и новое внимание к правам человека.

Отношение к правам человека как ключевое различие между демократическим и авторитарным режимами. Совместная борьба за их реализацию в условиях авторитарной власти и возможность противопоставления прав личности и прав победивших социальных и этнических групп. Конституционные основы соблюдения прав человека. Разделение властей, система сдержек и противовесов как гарантия против узурпации власти. Правозащитные организации как система контроля соблюдения прав человека внутри страны. Международные правозащитные организации. Совет Европы и Европейский суд по правам человека.

**Тема 7. Права человека и социальное государство.** Социальное государство: понятие, сущность, эволюция. Принцип социальной государственности в системе конституционных ценностей и основ конституционного строя государства. Конституционно-правовые основы социальной политики как части государственной политики.

Проблемы нормативного правового закрепления концепции социальной государственности, преобразований социально-экономической сферы и построения социального государства.

Причины и условия формирования социального государства. Социальные права человека – основной критерий и признак социального государства. Природа и сущность социальных прав человека, исследование закономерностей становления и развития конституционно-правового института социальных прав граждан и механизма их реализации.

**Тема 8. Принципы правового положения личности.** Понятие, виды и юридическая природа принципов правового положения личности и его элементов. Общие принципы положения личности. Уважение достоинство личности. Человек, его права и свободы как высшая ценность.

Равенство всех перед законом и судом. Признание, соблюдение и защита общепризнанных прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Недопустимость отмены или умаления прав и свобод человека и гражданина. Непосредственные действия прав и свобод человека и гражданина. Допустимость ограничения прав и свобод человека и гражданина, но лишь в целях установленных Конституцией ЛНР.

Гарантированное возмещение государством потерпевшему причиненного ему вреда (ущерба).

**Тема 9. Институт уполномоченного по правам человека (институт омбудсмана).** История возникновения института омбудсмана в Швеции и его развитие в других европейских странах. Главные особенности института омбудсмана и его разновидности в различных странах. Скандинавская и англо-саксонская модели омбудсмана. Появление и развитие специализированных омбудсменов. Национальные институты защиты прав человека: комиссии по правам человека и другие формы.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1.	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2
2.	Права человека: понятие и сущность	2	2
3.	Права человека и развитие международного права	2	-
4.	Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2
5.	Механизм государственной защиты прав и свобод	2	-



	человека и гражданина		
6.	Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека	2	-
7.	Права человека и социальное государство	2	-
8.	Принципы правового положения личности	2	-
9.	Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмана)	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1.	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	2	-
2.	Права человека: понятие и сущность	2	2
3.	Права человека и развитие международного права	2	-
4.	Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2
5.	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	2	-
6.	Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека	2	-
7.	Права человека и социальное государство	2	2
8.	Принципы правового положения личности	2	-
9.	Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмена)	2	-
Итого:		18	6

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;

- подготовка к экзамену;
  - участие в научных студенческих конференциях.
- Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр				
1.	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	4	8
2.	Права человека: понятие и сущность	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	5	10
3.	Права человека и развитие международного права	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	6	10
4.	Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	4	10
5.	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	4	11
6.	Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	6	11
7.	Права человека и социальное государство	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	6	9
8.	Принципы правового положения личности	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	5	9
9.	Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмана)	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	5	10
Итого:			45	87

**4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.**

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины «Основы социально-правовой защиты личности» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Основы социально-правовой защиты личности» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной

защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 348 с.

2. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2016. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21130-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444666>

3. Новосельцев, А. Ю. Международно-правовая защита прав и свобод личности : учебное пособие для вузов / А. Ю. Новосельцев, К. В. Степанюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48487-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385991>

4. Муслумов Р.Р. Правовое сознание личности : учебное пособие / Муслумов Р.Р.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 84 с. — ISBN 978-5-7996-0865-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69660.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М. : Издательская группа НОРМАИНФРА·М, 1999. С. 39-43

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Конвенция о правах ребенка. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)

4. Международный пакт о гражданских и политических правах [Электронный ресурс] — URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml)

5. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 //КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) Свободный доступ

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_281787/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281787/) Свободный доступ

7. Гражданский кодекс РФ (часть 1): от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_220995/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220995/) Свободный доступ

8. Гражданский кодекс РФ (часть 2) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_214563/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214563/) Свободный доступ

9. Ильин, О. Ю. Актуальные вопросы российского права: защита персональных данных, антикоррупционное законодательство, правовой статус личности, противодействие терроризму и экстремистской деятельности : учебное пособие / О. Ю. Ильин. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7995-1114-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171323>

10. Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности : учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-00094-148-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43223.html>

#### Интернет-ресурсы:

<a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
<a href="https://www.nslnr.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/zakonoproekty/2024/">https://www.nslnr.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/zakonoproekty/2024/</a>	Уполномоченный по правам человека ЛНР
<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	Университетская библиотека онлайн
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)